

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
GIMNAZJUM NR 7
W CZĘSTOCHOWIE**

ROK SZKOLNY 2011/2012

WSTĘP

Podstawowe akta prawne określające działalność profilaktyczną szkoły:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. Nr 61 poz.624).
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002 r. Nr 10poz.96).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4 poz. 17)

Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum Nr 7 w Częstochowie skierowany jest do uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

Nasi uczniowie to młodzież w wieku 13-16 lat (choć ze względu na niepowodzenia szkolne w poprzednich etapach edukacyjnych, czy też w gimnazjum naszymi uczniami są 17-18-latkowie).

Młodzież w tym okresie przechodzi zasadnicze przemiany związane z okresem dojrzewania. To czas poszukiwania własnej tożsamości, odnajdywania się w nowych rolach, zainteresowania płcią przeciwną, dużych zmian fizjologicznych, emocjonalnych, społecznych, a także duchowych.

Nasi uczniowie to absolwenci głównie Szkoły Podstawowej Nr 17, 20, 32, 34. Rozpoczynają naukę w klasie I najczęściej z grupą kilku, kilkunastu osób sobie znanych. Na podstawie przeprowadzanych na początku każdego roku szkolnego testów sprawdzających wśród uczniów klas I można stwierdzić prawidłowość, iż istnieją duże różnice w posiadanej przez uczniów wiedzy i umiejętnościach. Część uczniów posiada opinie psychologiczno-pedagogiczne wydane ze względu na trudności w nauce, specyficzne trudności w nauce lub trudności wychowawcze. Niektórzy z naszych uczniów pozostają pod nadzorem kuratorów rodzinnych Sądu Rejonowego (ze względu na demoralizację lub niewydolność wychowawczą rodziców).

Wyżej wymieniona charakterystyka wyznacza w ogólnym zarysie kierunek działań profilaktycznych.

Cele naszego programu profilaktyki wyznaczone zostały na podstawie znajomości potrzeb rozwojowych uczniów oraz diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców, nauczycieli i uczniów.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Podstawowym założeniem naszego programu jest **wzmocnienie czynników chroniących przez każdego nauczyciela uczącego w naszej szkole**. Mamy, jako nauczyciele, świadomość, iż bez względu na nasze zaangażowanie w realizację poszczególnych zadań wyznaczonych w programie każdy z nas ma wpływ na to, aby nasza szkoła dobrze kształciła i wychowywała, aby każdy w naszym gimnazjum czuł się dobrze i bezpiecznie.

Uważamy, iż efektywność naszych działań zależy od **dobrej współpracy z rodzicami**. Nasze wspieranie uczniów w rozwoju jest optymalne wtedy, gdy opiera się na partnerskim współdziałaniu z tymi, którzy są najważniejszymi wychowawcami - z rodzicami. Z wszystkimi rodzicami, wszystkich uczniów. Dążymy do tego, aby **podstawą naszych wspólnych kontaktów było zrozumienie, wzajemny szacunek i życzliwość**.

Nasza oferta dotycząca współpracy wygląda następująco:

I. Porady i konsultacje odbywają się w ramach:

1. zebrań z rodzicami,
2. dni otwartych (pierwszy poniedziałek miesiąca),
3. indywidualnych konsultacji pedagoga szkolnego (co tydzień w ustalonych na początku roku szkolnego godzinach),
4. indywidualnych konsultacji nauczycieli (co tydzień, w ustalonych na początku roku szkolnego godzinach),
5. wizyt w domu ucznia,
6. pisemnej korespondencji,
7. rozmów telefonicznych.
8. kontaktu mailowego

II. Szkolenia:

1. informacje w pisemnej formie (np. od pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły),
2. szkolenia w ramach zebrań z rodzicami,
3. szkolenia dla zainteresowanych daną problematyką rodziców prowadzone metodami aktywizującymi.

III. Wspólne działania:

m.in.

1. współdziałanie w przygotowaniu i prowadzeniu imprez środowiskowych,
2. pomoc w organizacji wycieczek szkolnych,
3. pomoc w pracach remontowych na rzecz klasy i szkoły.

Staramy się **jak najlepiej nauczać, dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, sprawiedliwie oceniać, mobilizować do osiągnięcia przez uczniów coraz lepszych wyników, rozbudzać ich zainteresowania**

Oferta szkoły dotycząca zajęć pozalekcyjnych obejmuje:

1. koła zainteresowań,
2. zajęcia sportowe w ramach SKS, UKS,
3. zajęcia rekreacyjne w ramach SKKT
4. koła przedmiotowe,
5. działalność organizacji szkolnych (SU, PCK, LOP, KE),
6. Wolontariat,
7. konkursy,
8. zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne.

W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferujemy uczniom:

1. klasa wyrównawcza,
2. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
3. zajęcia korekcyjno - kompensacyjne,
4. logoterapia,
5. zajęcia rewalidacyjne,
6. porady i konsultacje dla uczniów,
7. porady i konsultacje dla rodziców,
8. zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne
9. socjoterapia

Mając świadomość, iż **zaangażowanie osobiste w życie religijne chroni przed zachowaniami, które niosą ryzyko negatywnych konsekwencji** doceniamy i wspieramy działania katechetów, które w naszym gimnazjum wykraczają poza szkolne nauczanie religii.

Działania wzmacniające ten czynnik chroniący, to:

1. konkursy wiedzy religijnej,
2. rekolekcje wielkopostne,
3. przygotowanie i przedstawienie jasełek,
4. współpraca z parafią w organizowaniu pielgrzymek, wycieczek, półkolonii, przygotowanie i przedstawienie okolicznościowych utworów scenicznych, prowadzenie grup formacyjnych (scholi, oazy, grup lektorów, grupy biblijnej).

Nasza młodzież, jak zaznaczyliśmy we wstępie programu, znajduje się w wyjątkowym okresie rozwoju - budowania własnego systemu wartości, poszukiwania własnych autorytetów i dróg wejścia w dorosłość.

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziców w odpowiedzialnym stawianiu granic. Jedną z nich jest **poszanowanie prawa, norm i wartości**. Wiele miejsca poświęcamy temu w Programie Wychowawczym. W Szkolnym Programie Profilaktyki odnosimy się do tego zagadnienia w sposób szczególny, traktując dbałość o przestrzeganie norm zachowania jako jeden z celów szczegółowych programu.

Kolejnym podstawowym założeniem naszego programu jest dążenie, aby **grupy rówieśnicze, w których nasza młodzież uczy się, bawi, działa i przebywa były konstruktywnymi grupami.** Zadaniem każdego wychowawcy klasy jest dbałość, aby taką pozytywną grupę stanowiła klasa szkolna - zintegrowana, dająca poczucie bezpieczeństwa, oparta na pozytywnych relacjach. Zadaniem każdego nauczyciela naszego gimnazjum jest zaangażowanie w działania, które dają możliwość tworzenia i funkcjonowania innych, poza klasą szkolną, grup. Samorząd Uczniowski, organizacje szkolne, takie jak KE, PCK, UKS, SKS, Wolontariat stwarzają dla naszych uczniów możliwość samorealizacji i są jednocześnie alternatywą spędzania wolnego czasu.

CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

W oparciu o ogólne założenia oraz diagnozę przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dokonaliśmy wyboru najważniejszych zagadnień, wokół których koncentrują się nasze działania. Są nimi:

- dbałość o przestrzeganie norm zachowania,
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy),
- przeciwdziałanie nieusprawiedliwionej absencji uczniów,
- profilaktyka uzależnień,
- promocja zachowań prozdrowotnych

Cel główny: Przestrzeganie norm zachowania

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Realizator	Termin	Ewaluacja	Uwagi
<p>Uczeń: Potrafi dokonać autorefleksji dotyczącej właściwych zachowań i eliminuje zachowania niewłaściwe.</p>	<p>1. Rozróżnianie pozytywnych i niewłaściwych zachowań. Dokonywanie właściwych wyborów. Umacnianie poczucia własnej wartości, swoich mocnych stron. Uświadomienie negatywnych skutków nieprzestrzegania norm społecznych i prawnych.</p>	<p>Analiza literatury, filmów, Lekcje j. polskiego, WOS, historii, Pochwały, wyróżnienia, kary wynikające ze Statutu Gimnazjum</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Dyskusja, obserwacja, prace pisemne z j. polskiego, debaty, nagrody</p>	
<p>Przestrzega norm zachowania i wartości.</p>	<p>2. Ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych. Kształtowanie właściwych norm zachowań w życiu codziennym.</p>	<p>Analiza literatury, filmów, Programy publicystyczne, Dyskusje, Rozwiązywanie konfliktów wg zasady „bez przegranych” Zawieranie kontraktów wychowawczych</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Prace pisemne z j. polskiego, WOS, dyskusja, informacja zwrotna od ucznia</p>	
<p>Buduje</p>	<p>3. Dbanie o kulturę</p>	<p>Pogadanki, wycieczki, wyjścia do teatru,</p>	<p>Nauczyciele, </p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Obserwacja,</p>	

pozytywne relacje interpersonalne w szkole i poza nią.	bycia w szkole, w miejscach publicznych.	filharmonii, zajęcia warsztatowe „Młodzieżowy bon ton”	Wychowawcy klas		samoocena, ocena zachowania	
Radzi sobie z reakcjami rówieśników i innych osób.	4. Ukazywanie norm zachowań. Doskonalenie umiejętności społecznych uczniów.	Przedsięwzięcie wych. „Uśmiech – podaj dalej” z okazji 21 listopada Dnia Życzliwości” Praca w grupie, wycieczki, udział w imprezach kulturalnych, sportowych itp. Udział klas I i III w „Powitaniu na wesoło”. Udział klas I w warsztatach adaptacyjno –integracyjnych.	Nauczyciele, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	XI	Informacja zwrotna od uczniów, ocena i samoocena pracy w grupie, sprawozdania	
Dostrzega sposoby manipulacji i ma do niej krytyczny stosunek.	5. Kształtowanie krytycznego stosunku do przejawów manipulacji w życiu codziennym (media, sekty, grupy nieformalne).	Analiza programów TV, reklam, ulotek, czasopism, filmów.	Nauczyciele, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Rodzice	Na bieżąco	Prace pisemne z j. polskiego, WOS, dyskusje, obserwacja	
Nauczyciele: Wspomagają rodziców w kształtowaniu u	1. Rozpoznawanie sytuacji uczniów. Reagowanie na	Zebrania zespołu klasowego, zebrania z rodzicami. Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. Udział w pracy Zespołu	Nauczyciele Pedagog szkolny	Na bieżąco	Sprawozdania z zebrań zespołu klasowego, z pracy	

<p>młodzieży właściwych postaw i norm zachowania .</p> <p>Rodzice: Zajmują właściwą postawę, są świadomi odpowiedzialności za wychowanie dzieci.</p>	<p>pozytywne i negatywne przejawy zachowań. Uwrażliwienie wszystkich na zachowania uczniów. Aktualizacja wiedzy i doskonalenie swoich umiejętności wychowawczych.</p> <p>Aktualizacja wiedzy i doskonalenie swoich umiejętności wychowawczych. Uwrażliwienie na zachowania dzieci w różnych sytuacjach. Uświadomienie konieczności współpracy rodziców ze szkołą w procesie wychowania.</p>	<p>Samokształceniowego Wychowawców Klas. Udział w szkoleniach.</p> <p>Zebrania z rodzicami, porady i konsultacje z nauczycielami i specjalistami, udział w różnych formach szkolenia prowadzonych przez szkołę.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>Według harmonogramu i potrzeb</p>	<p>Zespołu Samokształceniowego Wychowawców Klas, samoocena</p> <p>Sprawozdania z zebrań, notatki z rozmów</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Cel główny: Bezpieczeństwo uczniów

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Realizator	Termin	Ewaluacja	Uwagi
<p>Uczeń: Czuje się w szkole bezpiecznie.</p>	<p>1. Znajomość zasad bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p> <p>2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas lekcji</p> <p>3. Zapewnienie</p>	<p>Szkolenie rady pedagogicznej i innych pracowników szkoły. Analiza zaistniałych sytuacji. Apel informacyjny na początku roku szkolnego.</p> <p>Opieka nauczyciela podczas lekcji. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych i przestrzeganie ich.</p> <p>Aktywne pełnienie dyżurów</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny, Koordynator ds. bezpieczeństwa, Zespół Wychowawców</p> <p>Wszyscy nauczyciele, Nauczyciele - opiekunowie pracowni, Uczniowie</p> <p>Wszyscy</p>	<p>Początek roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>IX, Cały rok</p>	<p>Dyscyplina wg rodzaju zajęć</p> <p>Obserwacja, notatki</p>	

	bezpieczeństwa podczas przerw, przed i po lekcjach	podczas przerw, przed lekcjami oraz sprowadzanie uczniów do szatni.	nauczyciele, Pracownicy ochrony		służbowe	
	4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas dyskotek szkolnych, klasowych i innych spotkań 5. Budowanie pozytywnych relacji w klasie - tworzenie zespołu zapewniającego bezpieczeństwo wszystkim uczniom.	Aktywne dyżury nauczycieli. Praca sekcji porządkowej SU. Opieka rodziców. Powiadomienie Komisariatu Policji o szkolnych imprezach. Godziny do dyspozycji wychowawcy. Dyskusje. Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie zasad zachowania zgodnie z zapisami w Statucie Gimnazjum. Imprezy klasowe w szkole i poza nią.	Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Rodzice Wychowawcy Nauczyciele, Dyrektor szkoły	Cały rok Podczas zajęć i imprez	Obserwacja Sprawozdania	
Zachowuje się w szkole i poza nią w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu jego i innych.	6. Uświadamianie uczniom skutków nieprzemysłanych i ryzykownych zachowań	Dyskusje na temat konsekwencji nieodpowiedzialnych, destrukcyjnych zachowań. Zapoznanie z procedurami „Co może szkoła?”.	Wszyscy nauczyciele, Pedagog szkolny	Cały rok	Obserwacja	
	7. Wypracowanie norm zachowań i przestrzeganie ich.	Godziny do dyspozycji wychowawcy. Zajęcia psychoedukacyjne.	Wychowawcy klas			

<p>Nauczyciele: Dbają o bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>8. Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i innych.</p> <p>1. Współpraca nauczycieli i rodziców w trosce o bezpieczeństwo uczniów w szkole</p>	<p>Budowanie właściwej relacji nauczyciel – uczeń. Omówienie z uczniami i przestrzeganie opracowanych przez wychowawców „Zasad pracy w klasie” (w każdej pracowni, w każdym zespole klasowym, przez każdego nauczyciela)</p> <p>Dyskusje, zajęcia psychoedukacyjne, rozwiązywanie konfliktów „bez przegranych”. Stosowanie procedur „Co może szkoła?”. Zawieranie kontraktów wychowawczych</p> <p>Obchody Światowego Dnia Zdrowia</p> <p>Pogadanki na zebraniach. Analiza wyników diagnozy. Szkolenia dla rodziców.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji powypadkowej.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Koordinator ds. zdrowia, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX, Cały rok</p> <p>IV</p> <p>Wg</p>	<p>Informacja zwrotna od uczniów, ocena i samoocena pracy w grupie, sprawozdania</p> <p>Sprawozdania</p>	
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>i poza nią.</p> <p>2. Analiza wypadkowości w szkole.</p> <p>3. Znajomość zasad postępowania powypadkowego.</p> <p>4. Znajomość postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego.</p> <p>5. Znajomość zasad opieki nad grupami uczniowskimi podczas wyjść, wycieczek i zawodów sportowych.</p> <p>6. Propagowanie bezpiecznych zachowań uczniów podczas ferii i wakacji.</p>	<p>.</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej</p> <p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji przeciwpożarowej uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej</p> <p>Godziny do dyspozycji wychowawcy</p>	<p>Wychowawca klasy, Pedagog szkolny Dyrektor szkoły</p> <p>Społeczny Inspektor Pracy</p> <p>Rada pedagogiczna Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawca klasy</p>	<p>harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Początek roku szkolnego</p> <p>I – II, VI</p>	<p>Sprawozdania</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

Rodzice: Dbają o bezpieczeństwo swoich dzieci poza szkołą, wspierają nauczycieli w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	1. Współpraca nauczycieli i rodziców w trosce o bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek	Rozmowy i ustalenia przed zaplanowaną wycieczką. Zapoznanie z Regulaminem wycieczki. Zgody na udział ucznia w wycieczce. Pomoc w opiece nad grupą uczniów podczas wyjść.	Wychowawca, Organizator wycieczki	Przed wycieczką	Sprawozdania	
	2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ferii i wakacji	Pogadanki i dyskusje podczas zebrań z rodzicami nt. bezpiecznego spędzania wolnego czasu przez młodzież. Udział w szkoleniach dla rodziców organizowanych w szkole dotyczących w/w problematyki.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Przed dniami wolnymi, wakacjami, cały rok	Sprawozdania	

Cel główny: Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole. Przeciwdziałanie cyberprzemocy.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Realizator	Termin	Ewaluacja	Uwagi
<p>Uczeń: Czuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.</p>	<p>1. Informacja o zasadzie obowiązującej wszystkich uczniów „Siódemka bez przemocy i używek”.</p> <p>2. Umożliwienie przepływu informacji (zgłoszenia aktów agresji i przemocy).</p>	<p>Apel informacyjny: zapoznanie uczniów klas I i przypomnienie uczniom klas starszych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Pogadanki podczas godzin wychowawczych. Konsultacje pedagoga szkolnego</p>	<p>Samorząd Uczniowski Pedagog szkolny Policja Straż Miejska Dyrektor szkoły Koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>IX</p> <p>IX Cały rok</p>		

	<p>3. Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy na początku roku szkolnego wobec uczniów klas I.</p> <p>4. Zapobieganie agresji w czasie przerw międzylekcyjnych.</p> <p>5. Edukacja uczniów w zakresie bezpieczeństwa, bezpieczeństwa w Sieci.</p> <p>6. Promowanie pozytywnych wzorców zachowania.</p>	<p>Warsztaty adaptacyjno – integracyjne dla klas I. „Powitanie na wesoło” uczniów klas I przez uczniów klas III (impreza plenerowa). Cykl imprez sportowych dla klas I i II: „Wygrajmy razem”</p> <p>Rzetelne pełnienie przez nauczycieli dyżurów. Wzmocnienie dyżurów w miejscach uznawanych przez uczniów za najbardziej niebezpieczne.</p> <p>Spotkania z funkcjonariuszami Policji, Straży Miejskiej poświęcone odpowiedzialności prawnej nieletnich. Zajęcia psychoedukacyjne w klasach I-III poświęcone przemocy i cyberprzemocy.</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne „Ja, moja klasa, moje gimnazjum”, w tym wybór najsympatyczniejszych kolegów i koleżanek. Spotkanie całej społeczności</p>	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele, Nauczyciele wych. fiz. Samorząd Uczniowski, Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele, Pracownicy ochrony</p> <p>Policja, Wychowawcy przy udziale pedagoga szkolnego, Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy klas, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Samorząd</p>	<p>IX – X</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	--

		<p>szkoły podsumowującej działania dotyczące w/w problematyki.</p> <p>Przedsięwzięcie „Naj... w szkole” (III edycja)</p> <p>Konkurs międzyklasowy na prezentację multimedialną o Nagrodę Dyrektora Szkoły „Ja, moja klasa, moje gimnazjum”</p>	<p>Uczniowski</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>VI</p>		
<p>Potrafi rozpoznawać swoje i innych emocje i adekwatnie reagować na nie.</p>	<p>1. Wskazywanie sposobów spędzania czasu wolnego oraz kreowania właściwych wzorców zachowań.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętnego wyrażania</p>	<p>Udział uczniów w kołach zainteresowań, zajęciach sportowych i organizacjach szkolnych.</p> <p>Praca w grupie, udział w imprezach kulturalnych,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>		

<p>Nauczyciele: Radzą sobie z przejawami agresji i przemocy wśród uczniów.</p>	<p>emocji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych.</p> <p>1. Przygotowanie nauczycieli do zapobiegania agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) wśród uczniów i zapewnianie im bezpieczeństwa.</p>	<p>sportowych. Stworzenie regulaminu klasowego, zawierającego normy postępowania zapobiegające mobbingowi na poziomie danej klasy. Rozwiązywanie konfliktów wg zasady „bez przegranych”.</p> <p>Socjoterapia</p> <p>Udział w szkoleniach poświęconych zapobieganiu zjawisku agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy). Udział w szkoleniu przygotowującym do wypracowania ze swoją klasą regulaminu klasowego. Konsultacje z kuratorem sądowym w przypadku uczniów wychowujących się w rodzinach objętych nadzorem kuratorskim. Konsultacje z psychologiem i pedagogiem PPP- P oraz dzielnicowymi Komisariatu VI Policji,</p>	<p>fizycznego, Nauczyciele, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele, Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	--

<p>Rodzice: Wiedzą, że uczeń jest bezpieczny w szkole.</p>	<p>1. Szkolenia dla rodziców</p>	<p>Straży Miejskiej w sprawie uczniów zachowujących się agresywnie lub będącymi ofiarami agresji.</p> <p>Poinformowanie rodziców o środkach zaradczych podejmowanych w szkole i procedurze reagowania na akty przemocy i agresji. Zapoznanie rodziców z rodzajami i formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej w szkole i instytucjach wspierających szkołę. Szkolenia dla rodziców. Indywidualne konsultacje z rodzicami.</p>	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły</p>	<p>IX Cały rok szkolny</p>		
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--	--

Cel główny: Przeciwdziałanie nieusprawiedliwionej absencji uczniów

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Realizator	Termin	Ewaluacja	Uwagi
<p>Uczeń: Regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.</p>	<p>1. Systematyczna współpraca z rodzicami</p> <p>2. Ustalenie przyczyn wagarów we współdziałaniu z rodzicami, pedagogiem szkolnym, a w szczególnych przypadkach przy współudziale instytucji wspierających szkołę w działaniach</p>	<p>Przekazanie informacji nt. form kontaktu z wychowawcą klasy, nauczycielami, pedagogiem, nt. zmian w przepisach dot. realizacji obowiązku szkolnego</p> <p>Konsultacje wychowawcy klasy. Konsultacje pedagoga szkolnego. Wizyty w domu ucznia. Kontakt telefoniczny z rodzicami. Pisemne upomnienie o nie realizowaniu przez ucznia obowiązku szkolnego do rodziców. Rozmowy</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>IX</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Protokoły zebrań</p> <p>Dziennik lekcyjny, dziennik pedagoga szkolnego, notatki służbowe, monitoring absencji uczniów.</p>	

<p>Nauczyciel: Podejmuje konsekwentne działania zapobiegające nieusprawiedliwionej nieobecności uczniów.</p>	<p>wychowawczo-profilaktycznych oraz podjęcie środków zaradczych.</p> <p>1. Konsekwentne sprawdzanie listy obecności na każdej lekcji. Informowanie wychowawcy klasy o uciezkach ucznia z lekcji przez nauczycieli wszystkich przedmiotów.</p>	<p>z uczniem (wskazywanie negatywnych konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć lekcyjnych). Współpraca z PPP-P. Zaprowadzenie zeszytu obecności (kontrolowanego przez rodziców, kuratora rodzinnego) jako forma kontraktu uczeń- rodzic- nauczyciel. Ustalenie okresowo stałych spotkań rodzica wagarującego ucznia oraz ucznia z wychowawcą/pedagogiem szkolnym. Dalsze działania wynikające z procedur „Co może szkoła?”.</p> <p>Sprawdzanie frekwencji i wpisy do dziennika. Wpis do zeszytu uwag. Rozmowa z wychowawcą klasy/ dyrektorem szkoły Powiadomienie rodziców o ucieczce ucznia ze szkoły.</p>	<p>Uczący nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Kontrola dzienników przez dyrektora szkoły</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------------------------------------	--

	<p>2. Zachęcanie uczniów o dużej absencji do włączania się w działalność organizacji szkolnych</p>	<p>Rozmowy wychowawcy klasy, członków organizacji szkolnych. Powierzenie zadań do realizacji.</p>	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Uczący nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>		
	<p>3. Informowanie pedagoga szkolnego o nieusprawiedliwionych nieobecnościach</p>	<p>Konsultacje z pedagogiem szkolnym. Comiesięczny wykaz uczniów z nieusprawiedliwioną nieobecnością (z podaniem wcześniej podjętych działań).</p>	<p>Wychowawca klasy</p>	<p>Co miesiąc</p>	<p>Monitoring absencji</p>	
	<p>4. Systematyczna współpraca z kuratorami rodzinnymi, Strażą Miejską, Policją.</p>	<p>Spotkania. Pisemne informacje.</p>	<p>Wychowawcy klasy, Pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco Według potrzeb</p>	<p>Notatki służbowe Dzienniki lekcyjne</p>	
	<p>5. Kierowanie spraw uczniów nagminnie wagarujących do Sądu Rejonowego.</p>	<p>Wnioski o pomoc i zastosowanie odpowiednich środków wychowawczych</p>	<p>Wychowawca klasy, Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły</p>	<p>Wg potrzeb</p>		

<p>Rodziec: Jest świadomy odpowiedzialności za realizowanie przez dziecko obowiązku szkolnego. Współpracuje ze szkołą w związku z tym.</p>	<p>6. Podejmowanie działań zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty i innych przepisów prawnych dotyczących realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów gimnazjum.</p> <p>1. Systematyczna współpraca z nauczycielami.</p>	<p>Egzekucja w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.</p> <p>Porady i konsultacje z wychowawcą klasy, uczącymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym. Stosowanie się do zobowiązań podjętych w kontrakcie wychowawczym.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawca klasy, Pedagog szkolny</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Notatki służbowe Dzienniki lekcyjne</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------	--

Cel główny: Przeciwdziałanie używania środków psychoaktywnych i uzależnieniu od Internetu

Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Realizator	Termin	Ewaluacja	Uwagi
<p>Uczeń: Podejmuje odpowiedzialne decyzje i wybory dotyczące używek oraz korzystania z komputera i Internetu.</p>	<p>1. Informowanie o zasadzie obowiązującej wszystkich uczniów „Siódemka bez przemocy i używek”.</p>	<p>Apele informacyjne, Pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy, Informacje w gablotach.</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Koordynator ds. promocji zdrowia</p>	<p>IX</p>		
	<p>2. Uświadamianie negatywnych konsekwencji zdrowotnych i społecznych używania środków psychoaktywnych (w tym dopalaczy) i uzależnienia od Internetu.</p>	<p>Zajęcia psychoedukacyjne, Spektakle teatralne, Filmy edukacyjne, Lekcje WOS, biologii, informatyki</p>	<p>Wychowawca klasy, Pedagog szkolny, Nauczyciele Koordynator ds. promocji zdrowia</p>	<p>IX - VI</p>	<p>Ankiety Obserwacja Dyskusje</p>	
	<p>3. Rozumienie mechanizmu nacisku społecznego oraz doskonalenie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie</p>	<p>Zajęcia psychoedukacyjne Lekcje WOS, j.polskiego, informatyki</p>	<p>Pedagog szkolny. Nauczyciele WOS, biologii, informatyki</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyskusje, prace pisemne</p>	
		<p>Lekcje j.polskiego, WOS, religii, wychowania</p>				

	<p>z presją mediów.</p> <p>4. Zwiększanie zrozumienia, że stosowanie używek jest niezgodne z wartościowym stylem życia.</p> <p>5. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nacisku ze strony rówieśników.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności poszukiwania i przyjmowania oraz dawania (udzielania) wsparcia w trudnych sytuacjach.</p>	<p>fizycznego</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne, Porady dla uczniów, Informacja nt. stron www poświęconych w/w problematyce,</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne, Pomoc koleżeńska, Indywidualne konsultacje wychowawców, Indywidualne konsultacje pedagoga szkolnego, Współpraca z PPP-P, KRPA, MOPS, Sądem Rejonowym, Policją, Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Informacja nt. stron www, Realizacja programu własnego w ramach zajęć socjoterapeutycznych</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne Lekcje wych. fizycznego Zajęcia sportowe Warsztaty antystresowe dla zainteresowanych uczniów klas III</p>	<p>Nauczyciele WOS, religii, j.polskiego, wych. fizycznego</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciele realizujący ścieżkę prozdrowotną, Nauczyciele WOS, j.polskiego, wychowania fizycznego, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Informacja zwrotna od uczniów wg scenariusza zajęć (np. ankieta)</p> <p>Dokumentacja wychowawcy klasy Notatki Informacja zwrotna od uczniów Sprawozdania</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Nauczyciele: Pomagają uczniom w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji i wyborów</p>	<p>7. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>Działalność kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych (m.in. w ramach Projektu „Dzielnicowa Akademia Umiejętności” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego), organizacji szkolnych, Udział w szkolnych imprezach (m. in. akademie, apele, jasełka, festyn szkolny, „Lepiej grać niż brać”) Udostępnianie oferty kulturalnej, rekreacyjnej i sportowej instytucji pozaszkolnych Realizacja programów i przedsięwzięć propagujących zdrowy styl życia</p>	<p>Pracownik CIZ, PPP-P, Nauczyciel wychowania fizycznego, Pedagog szkolny</p>	<p>Uczniowie klas III, Wg potrzeb</p>	<p>Informacja zwrotna od uczniów</p>	
	<p>8. Tworzenie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia, stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność społeczną, sportową, artystyczną.</p>	<p>Udział w szkoleniach Samodoskonalenie</p>	<p>Nauczyciele prowadzący dane zajęcia, Opiekunowie organizacji, Organizatorzy imprez, Opiekunowie SU, Pedagog szkolny</p>	<p>Wg harmonogramu</p>	<p>Sprawozdania</p>	
	<p>1. Zaktualizowanie wiedzy na temat rozmiarów i jakości zjawiska uzależnień</p>	<p>Udział w szkoleniach</p>	<p>Specjaliści</p>			

<p>Rodzice: Pomagają dzieciom w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji i wyborów dotyczących używek oraz korzystania z komputera i Internetu. Współpracują w zakresie tej problematyki z nauczycielami.</p>	<p>1. Informowanie o zasadzie obowiązującej w naszej szkole „Siódemka bez przemocy i używek”.</p> <p>2. Dostarczanie informacji związanych z problematyką uzależnień i cyberprzemocy.</p> <p>3. Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów eksperymentujących.</p> <p>4. Informowanie o ofercie szkoły w ramach działalności alternatywnej.</p>	<p>Szkolenia dla rodziców Materiały edukacyjne</p> <p>Indywidualne konsultacje, Kontrakt wychowawczy, Współpraca z poradniami odwykowymi</p> <p>Zebrania z rodzicami, gabloty informacyjne, karta informacyjna dla rodziców uczniów klas I</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny i zaproszeni specjaliści</p> <p>Pedagog szkolny, Wychowawca klasy, nauczyciele, dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawca klasy, Nauczyciele, Pedagog szkolny</p>	<p>VI (przed rozpoczęciem nauki w gimnazjum przez uczniów klas I), IX</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Według potrzeb</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--